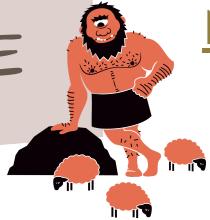


SÉANCE 2 LE CYCLOPE



Nom de l'îlot:

Noms Prénoms:

/20



1

Quelle **couleur** attribuerais-je au texte?
J'**explique mon choix** en m'appuyant sur ma lecture, mes émotions, les effets que produit le texte sur moi.

Je déroule le fil de ma pensée!

/3



2

En quoi, selon moi, le cyclope Polyphème agit-i de façon monstrueuse?

Je déroule le fil de ma pensée!

/3



3

Je complète le tableau suivant en m'aidant des toutes les indications qu'il comprend.

Je complète le texte lacunaire avec un des termes suivants :

démocratie * hospitalité *
autarcie * anthropophage *
orgueil * culture

Je relève dans le texte une courte citation illustrant chaque caractéristique inhumaine du cyclope

Je rédige une définition de ce qu'est idéalement l'humanité pour les Grecs. Il suffit d'inverser ce qui est monstrueux chez Polyphème.

/10

COLONNE A	COLONNE B	COLONNE C
Polyphème agit de façon monstrueuse car ...	Je relève des citations correspondant à chaque affirmation.	À l'inverse, ce qui définit l'humanité pour les Grecs, c'est ...

Extrait 1

	Il ne s'occupe pas de la _____ des sols.		
	Les cyclopes n'obéissent pas à des lois communes, ils ne vivent pas en _____.		
	Les cyclopes ne vivent pas en société mais en _____, chacun pour soi.		
	Polyphème ne fait pas preuve d'_____.		
	Il agit sans craindre les dieux, avec _____.		
	Il est _____.		

Extrait 2

je prépare ma mission

Quelles sont les caractéristiques d'un monstre mythologique comme Scylla?

/4