

VOYAGE AU COEUR DE LA LIBERTÉ

L'HISTOIRE DONT VOUS ÊTES LE PERSONNAGE PRINCIPAL

Janvier 2050.

Vous êtes un(e) jeune étudiant(e).

Vous avez récemment découvert le **Discours de la servitude volontaire**, d'Étienne de La Boétie. En observant votre propre cité, vous constatez que le peuple est de plus en plus **soumis à des lois restrictives imposées par un dirigeant qui se comporte en tyran**. Par peur ou par habitude, le peuple accepte ces **limitations quotidiennes de sa liberté**.

La lecture de La Boétie vous interpelle profondément et vous fait prendre conscience de cette « **servitude volontaire** ».

Inspiré par les idées audacieuses de La Boétie, vous décidez qu'il est temps d'agir.

MISSION

Lisez chaque étape attentivement et faites un choix parmi les options proposées.

* ÉTAPE 1 ● LE DÉBUT DE LA RÉFLEXION

Vous voulez discuter avec vos amis autour des nouvelles idées humanistes qui se répandent en Europe. Que proposez-vous ?

- **A** Organiser des réunions secrètes ➡ Allez à l'étape **2A**
- **B** Écrire des pamphlets anonymes ➡ Allez à l'étape **2B**

* ÉTAPE 2A ● LES RÉUNIONS SECRÈTES

Un espion du tyran se joint à vous. Que faites-vous ?

- **A** Le confronter ➡ Allez à l'étape **3A**
- **B** Devenir plus discrets ➡ Allez à l'étape **3B**

* ÉTAPE 2B ● LES PAMPHLETS ANONYMES

Le tyran impose une censure. Que faites-vous ?

- **A** Trouver des moyens créatifs pour diffuser vos idées ➡ Allez à l'étape **3C**
- **B** Eduquer les jeunes en secret ➡ Allez à l'étape **3D**

* ÉTAPE 3A ● LA CONFRONTATION

L'espion vous aide. Que faites-vous avec ses informations ?

- **A** Organiser une manifestation ➡ **Conclusion 1**
- **B** Garder les informations pour vous ➡ **Conclusion 2**

* ÉTAPE 3B ● LA DISCRÉTION

Vous devenez plus efficaces. Que faites-vous ?

- **A** Utiliser l'influence d'un nouvel allié ➡ **Conclusion 3**
- **B** Continuer discrètement ➡ **Conclusion 4**

* ÉTAPE 3C ● LA CRÉATIVITÉ

Vos idées deviennent populaires. Que faites-vous ?

- **A** Organiser un festival clandestin ➡ **Conclusion 5**
- **B** Créer un réseau secret ➡ **Conclusion 6**

* ÉTAPE 3D ● L'ÉDUCATION

Un étudiant est arrêté. Que faites-vous ?

- **A** Lutter pour sa libération ➡ **Conclusion 7**
- **B** Continuer à enseigner en secret ➡ **Conclusion 8**

CONCLUSION 1

➔ LA MANIFESTATION RÉUSSIT, LE TYRAN CÈDE

- Le peuple uni démontre que le pouvoir tyrannique est fragile face à une action collective déterminée.

CONCLUSION 2

➔ VOUS RESTEZ DISCRET MAIS LA RÉSISTANCE GRANDIT

- Votre prudence permet d'éviter les répressions immédiates tout en favorisant une prise de conscience progressive parmi le peuple.

CONCLUSION 3

➔ LA RÉSISTANCE S'ÉLARGIT, LE TYRAN PERD SON EMPRISE

- L'alliance avec d'autres groupes renforce le mouvement et montre que l'unité est essentielle pour défier le pouvoir.

CONCLUSION 4

➔ VOS EFFORTS DISCRETS PORTENT LEURS FRUITS, LE POUVOIR S'EFFONDRE

- La résistance passive et l'éducation ont miné les fondements du pouvoir tyrannique illustrant que refuser de servir peut-être une forme puissante de résistance.

CONCLUSION 5

➔ LE FESTIVAL INSPIRE LE PEUPLE, LE TYRAN EST ISOLÉ.

- La créativité dans la résistance permet d'éveiller les consciences tout en contournant la censure.

CONCLUSION 6

➔ LE RÉSEAU SECRET COORDONNE UNE ACTION RÉUSSIE.

- L'organisation et la solidarité sont cruciales pour surmonter la tyrannie, montrant que le pouvoir du tyran repose sur la division du peuple.

CONCLUSION 7

➔ VOTRE CAMPAGNE POUR LIBÉRER L'ÉTUDIANT INSPIRE UN MOUVEMENT

- La défense d'un individu catalyse une prise de conscience collective et montre comment des actes de solidarité peuvent mener à un changement plus large.

CONCLUSION 8

➔ L'ÉDUCATION SECRÈTE PRÉPARE UNE NOUVELLE GÉNÉRATION DE DIRIGEANTS.

- Investir dans l'éducation porte ses fruits à long terme, soulignant que la connaissance est essentielle pour résister à l'oppression.