

SÉANCE 4 ULYSSE & LES MONSTRES VOCABULAIRE ET GRAMMAIRE



Objectifs

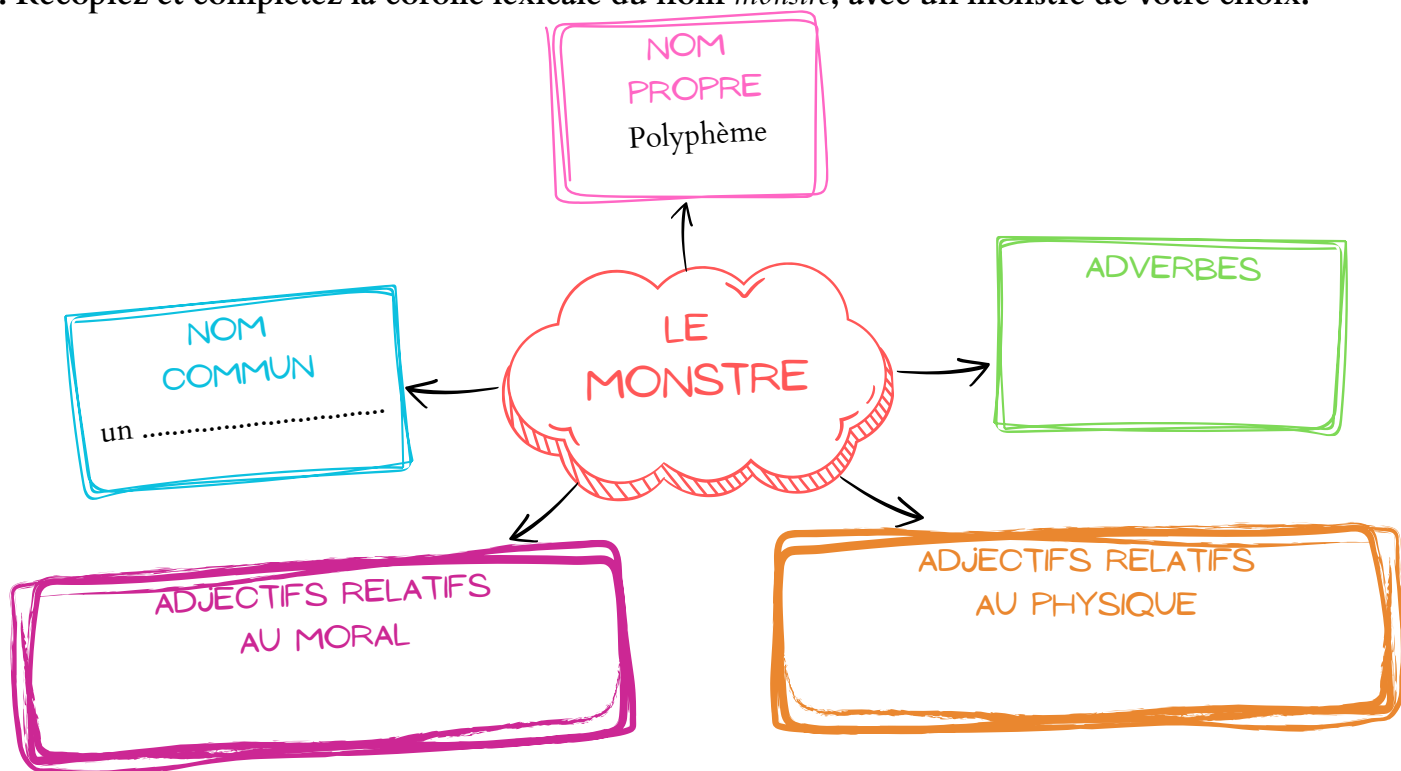
- Connaître le vocabulaire de l'épopée homérique et des émotions (la peur)
- Enrichir les groupes nominaux à l'aide des expansions du nom.
- Conjuguer au présent de l'indicatif.

Compétences :

- Enrichir son lexique autour du monstre;
- Identifier les constituants d'une phrase simple;
- Enrichir ses écrits pour penser et apprendre.

Activité 1: Connaître le vocabulaire de l'épopée homérique

1. a. Recopiez et complétez la corolle lexicale du nom *monstre*, avec un monstre de votre choix.



b. Classez les noms suivants en deux catégories, selon l'intensité de la peur (plus ou moins forte) ressentie face au monstre: *crainte, panique, angoisse, frayeur, épouvante, terreur, inquiétude, anxiété*.

.....

.....

.....

.....

2. Complétez le tableau suivant à l'aide de noms et de verbes qui expriment l'idée du voyage. Ces mots doivent appartenir à la même famille.


Noms	Verbes à l'infinitif
voyage	
	naviguer
embarcation	
	explorer
découverte	



3. a. Dans le tableau placez les noms suivants, selon le lieu qu'ils représentent : nuages, caverne, flots, étoiles, onde, azur, océan, rocher, palais, écume, récif, houle, grotte, firmament, antre, Poséidon, Zeus, Hadès.

Ciel	Mer	Terre

3. b. Choisissez cinq mots parmi les noms du tableau et employez un adjectif pour les caractériser en piochant dans le petit lexique.



Mon petit lexique

splendide, brillant, agité, calme, dangereux, serein, splendide, déchaîné, pointu, orageux, sombre, profond, lumineux, périlleux.

Attention aux accords !

.....

.....

.....

Activité 2 : Enrichir des groupes nominaux à l'aide d'adjectifs épithètes

4. Retrouvez l'adjectif qui correspond au nom souligné pour définir les qualités du héros épique.
- a. Un chef qui invente une ruse : Un chef

b. Un soldat qui fait preuve de prudence et d'habilité : Un soldat

c. Une reine qui se distingue par son courage et sa persévérance : Une reine

d. Un homme qui combat avec fougue : Un homme

e. Un héros qui remporte la victoire et qui se couvre de gloire : Un héros

5. Recopiez le texte en proposant un adjectif épithète pour chaque nom souligné.
- a. Poséidon rassembla les nuages et, avec son trident, souleva la mer. En agitant les vents, il déchaîna une tempête. Une nuit s'abattit sur la terre, désormais plongée dans l'obscurité. Ulysse se sentit accablé.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Respectez les accords !

Activité 3 : Créer des expansions du nom à la manière d'Homère

6. a. Entourez le nom noyau et soulignez les expansions du nom.

- a. Athéna aux yeux de chouette.
- b. L'Aurore aux doigts de rose.
- c. Zeus à la chevelure bouclée.
- d. Les vagues aux sourires sans fin.

b. Par quel mot sont-elles reliées au nom noyau ? Précisez sa nature grammaticale.

.....

.....

Activité 3 : Employer des périphrases

7. Inventer une périphrase pour caractériser un être ou un élément dans l'univers de L'Odyssée.

Exemple : Le fils de Laërte désigne Ulysse.

La mer, le poisson, le soleil, une odyssée, Ithaque, Pénélope, Zeus, Homère.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activité 4 : Conjuguer des verbes au présent de l'indicatif

8. Complétez les radicaux en employant la marque de la personne qui convient au présent de l'indicatif.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a. J'imagin..... | b. Le ciel s'obscurci..... |
| c. Vous trembl..... | d. Elle pleur..... |
| e. Tu obéi..... | f. Ils mang..... |
| g. Nous nous dress..... | h. Il gravi..... |

9. Remplacez les verbes à l'infinitif par la forme qui convient au présent de l'indicatif.



c. Sur le même modèle complétez les noms suivants :

- a. Poséidon. b. Circé. c. Les marins. d. La déesse.
- e. Ulysse. f. Le Cyclope. g. Les Sirènes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Malgré l'interdiction d'Ulysse, son équipage (*libérer*) les vents enfermés dans l'outre du dieu Éole. Les vents (*se déchaîner*). Une nouvelle tempête (*emmener*) la flotte loin du rivage. Personne ne (*pouvoir*) résister à la force des éléments. Ulysse (*penser*) alors à Ithaque ; il (*se demander*) s'il reverra sa patrie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....