



PARENTHÈSE GRAMMATICALE

LES EXPANSIONS DU NOM.



Objectifs

- Connaître le fonctionnement d'un **groupe nominal**.
- Distinguer le **nom noyau** et son **expansion**.
- Reconnaître les différentes expansions du nom.
- Savoir identifier leurs **classes grammaticales**.
- Connaître leurs **deux fonctions grammaticales** possibles.

Problématique : Comment les expansions du nom sont-elles mises au service de la description du monstre ?

Compétences : - Mobiliser ses connaissances de la langue pour comprendre un texte - Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes.

Consignes:

1. Pour chaque étiquette :

Entourez le nom noyau (nom commun ou nom propre).

Coloriez le(s) mot(s) qui apportent des précisions sur le nom noyau (qui habillent et nuancent le nom)

2. Une fois ce premier repérage fait :

Observez attentivement les différents groupes de mots coloriés.

Découpez et **classez** les étiquettes dans le tableau ci-dessous, 4 par 4, en trois « familles ».

Donnez un nom à chaque famille identifiée.



PARENTHÈSE GRAMMATICALE

LES EXPANSIONS DU NOM.



Objectifs

- Connaître le fonctionnement d'un **groupe nominal**.
- Distinguer le **nom noyau** et son **expansion**.
- Reconnaître les différentes expansions du nom.
- Savoir identifier leurs **classes grammaticales**.
- Connaître leurs **deux fonctions grammaticales** possibles.

Problématique : Comment les expansions du nom sont-elles mises au service de la description du monstre ?

Compétences : - Mobiliser ses connaissances de la langue pour comprendre un texte - Construire les notions permettant l'analyse et la production des textes.

Consignes:

1. Pour chaque étiquette :

Entourez le nom noyau (nom commun ou nom propre).

Coloriez le(s) mot(s) qui apportent des précisions sur le nom noyau (qui habillent et nuancent le nom)

2. Une fois ce premier repérage fait :

Observez attentivement les différents groupes de mots coloriés.

Découpez et **classez** les étiquettes dans le tableau ci-dessous, 4 par 4, en trois « familles ».

Donnez un nom à chaque famille identifiée.







une odeur
nauséabonde

la joie de vivre

le sorcier
qui était habile

un dragon
en colère

la chouette
qui prend son envol

les élèves
de l'école de sorcellerie

des ailes déployées

l'odeur
que le troll dégageait

un cri de douleur

un sorcier malveillant;

les enfants
qui étaient terrifiés

de vieilles chaussettes



une odeur
nauséabonde

la joie de vivre

le sorcier
qui était habile

un dragon
en colère

la chouette
qui prend son envol

les élèves
de l'école de sorcellerie

des ailes déployées

l'odeur
que le troll dégageait

un cri de douleur

un sorcier malveillant;

les enfants
qui étaient terrifiés

de vieilles chaussettes

une odeur
nauséabonde

la joie de vivre

le sorcier
(qui était habile)

un dragon
en colère

la chouette
(qui prend son envol)

les élèves
de l'école de sorcellerie

des ailes déployées

l'odeur
(que le troll dégageait)

un cri de douleur

un sorcier malveillant

les enfants
(qui étaient terrifiés)

de vieilles chaussettes



une odeur
nauséabonde

la joie de vivre

le sorcier
(qui était habile)

un dragon
en colère

la chouette
(qui prend son envol)

les élèves
de l'école de sorcellerie

des ailes déployées

l'odeur
(que le troll dégageait)

un cri de douleur

un sorcier malveillant

les enfants
(qui étaient terrifiés)

de vieilles chaussettes