

# Les propositions subordonnées



## I. Définition générale

Une proposition subordonnée est une proposition qui **dépend d'une proposition principale** (ou d'un élément de celle-ci).

Elle est introduite par un **mot subordonnant** et ne peut pas fonctionner seule.

Il sait [que tu es parti]. ➡ la subordonnée dépend du verbe « sait ».

## II. Les trois grandes familles

TYPE	COMMENT LA PROPOSITION EST-ELLE SUBORDONNÉE ?	FONCTION DANS LA PHRASE
Relative	<b>Relative :</b> introduite par un <b>pronom relatif</b> ( qui, que, dont, où, lequel...)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Adjective épithète ou appositive</b> (qualifie un antécédent)</li><li>• <b>Substantive :</b> a la <b>fonction d'un GN</b> (sujet, COD...)</li></ul>
Complétive	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conjonctive :</b> introduite par la <b>conjonction de subordination (ce) que</b></li><li>• <b>Interrogative indirecte :</b> introduite par un <b>mot interrogatif</b> (si, ce que, comment, pourquoi... )</li><li>• <b>Infinitive :</b> sans mot subordonnant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• surtout <b>COD, COI</b> mais aussi <b>sujet</b> ou <b>attribut du sujet</b></li><li>• <b>COD</b></li><li>• <b>COD</b></li></ul>
Circonstancielle	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conjonctive :</b> introduite par une <b>conjonction de subordination</b> (quand, si, pour que, bien que ...)</li><li>• <b>Participiale :</b> sans mot subordonnant</li></ul>	<b>Complément circonstanciel</b> de temps, lieu, cause, but, conséquence, opposition, concession, condition, comparaison

### important

Le mode du verbe de la subordonnée (indicatif, subjonctif, infinitif) est un critère important pour l'identification et l'analyse.

### III. La proposition subordonnée relative épithète ou appositive

Introduite par un **pronom relatif**, elle reprend un antécédent (nom ou pronom de la proposition principale).

Elle fonctionne comme une **épithète (déterminative)** ou une **appositive (explicative)**.

#### 1. Les pronoms relatifs et leurs fonctions

PRONOM	FONCTION DANS LA SUBORDONNÉE	EXEMPLE
qui	Sujet	L'homme <b>qui parle</b> est mon voisin.
que / à qui	COD / COI	Le livre <b>que je lis</b> est passionnant....
dont	Complément du nom	L'auteur <b>dont j'apprécie</b> l'œuvre...
où	Lieu, temps	La ville <b>où je suis né</b> ...
lequel / laquelle...	Variable selon la préposition	Le problème <b>auquel je pense</b> ...

#### 2. Relative déterminative vs relative explicative

**Déterminative** : indispensable au sens, sans virgules, restreint l'antécédent.

| *Les élèves [qui travaillent] réussissent.*

**Explicative (appositive)** : ajout facultatif, entre virgules, donne une précision sur l'ensemble de l'antécédent.

| *Les élèves, [qui étaient fatigués], partirent tôt.*

#### 3. Mode du verbe

Généralement à l'**indicatif**.

Subjonctif si l'antécédent est **indéfini** ou précédé d'un **superlatif** :

| *C'est le seul ami [que j'aie]. / Je cherche quelqu'un [qui sache] coudre.*



**À ne pas confondre :**

« que » pronom relatif (= remplace un antécédent) ≠

« que » conjonction de subordination (complétive, sans antécédent).

## IV. La proposition subordonnée conjonctive complétive

Introduite par la conjonction **que**, elle est le **complément direct, indirect, sujet ou attribut** d'un verbe. Elle peut souvent être remplacée par un nom ou un pronom.

### 1. Fonctions possibles

FONCTION	EXEMPLES
COD	Je pense [ <i>que tu as raison</i> ].
Sujet	[ <i>Qu'il parte</i> ] m'attriste.
Attribut du sujet	L'essentiel est [ <i>que tu sois là</i> ].
COI	Il tient à [ <i>ce que tout soit prêt</i> ].

### 2. Mode du verbe : règle fondamentale

**Indicatif** : après les verbes de **déclaration, d'opinion, de perception**

➡ *dire, croire, penser, voir, savoir...*

| *Il croit [que tu es là].*

**Subjonctif** : après les verbes de **volonté, sentiment, doute, nécessité**

➡ *vouloir, craindre, regretter, falloir...*

| *Il faut [que tu viennes].*

### 3. Forme infinitive (non conjonctive)

La proposition infinitive est une **proposition complétive**



- dont le verbe est à l'**infinitif**
- qui possède son propre sujet, **distinct de celui de la principale**.

| *J'entends [les oiseaux chanter].*

(Sujet propre : les oiseaux)

➡ Étant **COD** du verbe principal, elle est bien une **complétive**.



Elle n'est possible qu'avec un **verbe de perception ou d'un faire / laisser causatif**


➡ *voir, entendre, sentir, regarder, écouter, faire, laisser*

## V. La proposition subordonnée conjonctive circonstancielle


Introduites par des **conjonctions de subordination**, elles expriment les **circonstances** de l'action principale


➡ quand ? pourquoi ? comment ? à quelle condition ? ...

### 1. Tableau des sens, conjonctions et modes

SENS	CONJONCTIONS PRINCIPALES	MODES
temps	quand, lorsque, dès que, avant que, après que, pendant que, depuis que...	indicatif /  avant que = subjonctif
cause	parce que, puisque, comme, étant donné que...	indicatif
conséquence	si bien que, de sorte que, au point que...	indicatif
but	pour que, afin que, de peur que...	subjonctif
concession / opposition	bien que, quoique, même si, alors que...	subj. ( <i>bien que</i> ) / ind. ( <i>même si</i> )
condition	si, à condition que, pourvu que, à moins que ...	ind. ( <i>si</i> ) / subj. ( <i>autres</i> )
comparaison	comme, ainsi que, de même que, plus que...	indicatif

### 2. Points de vigilance

 La conjonction « si » de condition ne se combine jamais avec le conditionnel :  
~~X~~ si tu voudrais ➡ ✓ si tu voulais / si tu avais voulu.

 « après que » se construit normalement avec l'indicatif (contrairement à « avant que ») :

~~X~~ après qu'il soit parti ➡ ✓ après qu'il est parti

### 3. Formes équivalentes


#### IMPORTANT!

 Une subordonnée circonstancielle peut être remplacée par un **gérondif** ou un **participe** si le sujet est identique :

| *En travaillant régulièrement, il progressa. (= parce qu'il travaillait)*

## VI. La proposition subordonnée interrogative indirecte **complétive**

Elle transpose une question directe à l'intérieur d'une phrase.

 Elle est **COD** ou **COI** d'un verbe de questionnement, de doute ou d'ignorance.  
➡ demander, savoir, ignorer, se demander...

 Le verbe est **toujours à l'indicatif**.

### 1. Mots introducteurs

QUESTION DIRECTE	INTERROGATIVE INDIRECTE	INTRODUCTEUR
Est-ce qu'il vient?	Je me demande [s'il vient].	<b>si</b>
Que fait-il?	Je me demande [ce qu'il fait].	<b>ce que</b>
Qui est-il?	Je me demande [qui il est].	<b>qui</b>
Pourquoi part-il?	Je me demande [pourquoi il part].	<b>pourquoi</b>
Quand viendra-t-il?	Je me demande [quand il viendra].	<b>quand</b>
Comment a-t-il fait?	Je me demande [comment il a fait].	<b>comment</b>

### 2. Points de vigilance



 **Pas d'inversion du sujet en interrogative indirecte :**

**X** Je me demande où va-t-il ➡ **✓** Je me demande où il va.

 Ne pas confondre « **si** » **introducteur d'interrogative indirecte totale**  
et « **si** » **conjonction de condition** (circonstancielle).



## VII. Les propositions subordonnées non introduites par un mot subordonnant

À côté des subordonnées introduites par un mot subordonnant, **il existe deux types de propositions subordonnées sans mot subordonnant** : la proposition **participiale** et la proposition **infinitive**.



Chacune possède **son propre sujet exprimé, distinct de celui de la principale.**

### 1. La proposition participiale

La proposition subordonnée participiale est une **proposition circonstancielle** :

- son verbe est au **participe présent ou passé**
- elle possède **son propre sujet, distinct** de celui de la principale.


 Sans sujet propre distinct, il s'agit d'un simple participe apposé, non d'une participiale.


**[Le chat parti]**, les souris dansent. (= une fois que le chat fut parti)

**[La nuit tombant]**, ils allumèrent des lanternes. (= comme la nuit tombait)

### 2. La proposition infinitive

La proposition subordonnée infinitive est une **proposition complétive COD ou COI** :

- son verbe est à l'infinitif
- complète **un verbe de perception ou un faire / laisser** causatif  
 voir, entendre, sentir, regarder, écouter, faire, laisser
- elle possède **son propre sujet, distinct** de celui de la principale.

 Sans sujet propre distinct, il s'agit d'un simple groupe infinitif

J'entends **[les oiseaux chanter]**. (Sujet propre : les oiseaux)

Il regarde **[la pluie tomber]**. (Sujet propre : la pluie)

Elle fait **[travailler ses élèves]**. (Faire causatif)

*ce sont les élèves qui travaillent :  
"ses élèves" = sujet de "travailler"*



Ne pas confondre avec le **groupe verbal à l'infinitif, COD du verbe** :

Il espère **[réussir]**.



Ici le sujet de **réussir** est identique à celui de **espère** : ce n'est pas une proposition infinitive mais **un groupe infinitif COD**.

## VIII. Méthode : analyser une subordonnée au bac



Pour toute subordonnée rencontrée dans un exercice de grammaire, **suivre cet ordre d'analyse** :

ÉTAPE	QUESTION À SE POSER	CE QU'ON CHERCHE
1	Quel est le <b>mot subordonnant</b> ?	Pronom relatif, conjonction de subordination, mot interrogatif, aucun subordonnant
2	De quelle <b>nature</b> est-elle ?	Relative / complétive / circonstancielle / interrogative indirecte
3	Quelle est sa <b>fonction</b> ?	Épithète, appositive, COD, COI, sujet, C. circonstanciel
4	Quel est le <b>mode de son verbe</b> ? Est-ce cohérent ?	Indicatif, subjonctif, conditionnel, infinitif, participe

### Exemple d'analyse complète

« Il souhaite [que son ami réussisse], [bien qu'il sache] les difficultés. »



#### PROPOSITION 1

Il souhaite → Proposition **principale**



#### PROPOSITION 2

que son ami réussisse → Proposition **subordonnée conjonctive complétive**  
**COD** du verbe "souhaite"  
**VERBE au subjonctif présent**

introduite par la conjonction que

après un verbe de volonté



#### PROPOSITION 3

bien qu'il sache les difficultés →

Proposition **subordonnée conjonctive circonstancielle**  
**Complément circonstanciel de concession**  
**VERBE au subjonctif présent**

introduite par la locution conjonctive "bien que"

Règle = après "bien que" : toujours le subjonctif



Au bac, dans les questions de grammaire, **plus vous serez précis dans l'identification des propositions**, plus vous aurez de points.