

# Flashcards - Identification des Subordonnées

*Classe de première · Préparation au bac de français*

10 cartes d'identification et d'analyse

---

## **Mode d'emploi :**

1. Imprimer recto verso (retournement sur le bord court).
2. Découper chaque carte.
3. Face bleue = phrase à analyser · Face claire = correction complète.
4. Pour chaque carte, identifiez : le mot subordonnant, le type de subordonnée, sa fonction et le mode du verbe.

Carte 1 / 10

IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Le roman *que nous avons étudié en classe* est magnifique. »

Carte 2 / 10

IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Je pense *qu'il reviendra demain.* »

« qu'il reviendra demain »

- Type : Proposition subordonnée **conjonctive Complétive**
- Mot subordonnant : que (conjonction de subordination)
- Fonction : COD de « pense »
- Mode : indicatif futur simple (verbe d'opinion → indicatif)

« que nous avons étudié en classe »

- Type : Proposition subordonnée **Relative déterminative**
- Mot subordonnant : que (pronom relatif, COD)
- Antécédent : roman
- Fonction : épithète de « roman »
- Mode : indicatif passé composé

*Carte 3 / 10*

IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Elle est partie sans prévenir,  
bien qu'elle sût que c'était  
important. »

*Carte 4 / 10*

IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Il se demande  
pourquoi tu n'es pas venu. »

« pourquoi tu n'es pas venu »

- Type : Proposition subordonnée **complétive Interrogative indirecte**
- Mot subordonnant : pourquoi (adverbe interrogatif)
- Fonction : COD de « se demande »
- Mode : indicatif passé composé
- Pas d'inversion du sujet

« bien qu'elle sût que c'était important »

- Type : Proposition subordonnée **conjonctive Circonstancielle de concession**
- Mot subordonnant : bien que (locution conjonctive)
- Fonction : CC de concession
- Mode : subjonctif imparfait (bien que → toujours subjonctif)

*Carte 5 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Il faut  
que vous rendiez votre copie avant  
midi. »

*Carte 6 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Dès qu'il entendit le signal,  
il se leva. »

« Dès qu'il entendit le signal »

- Type : Proposition subordonnée **conjonctive**  
**Circonstancielle de temps**
- Mot subordonnant : dès que (locution conjonctive)
- Fonction : CC de temps
- Mode : indicatif passé simple
- Placée en tête de phrase (valeur de cadre)

« que vous rendiez votre copie avant midi »

- Type : proposition subordonnée **conjonctive**  
**Complétive (sujet réel)**
- Mot subordonnant : que (conjonction de subordination)
- Fonction : sujet réel de « faut »
- Mode : subjonctif présent  
(falloir → verbe de nécessité → subjonctif)

*Carte 7 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Les élèves,  
qui avaient beaucoup travaillé,  
réussirent l'examen. »

*Carte 8 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez la subordonnée :

« Il travaille  
pour que sa famille soit fière de lui.  
»

« pour que sa famille soit fière de lui »

- Type : Proposition subordonnée **conjonctive**  
**Circonstancielle de but**
- Mot subordonnant : pour que (locution conjonctive)
- Fonction : CC de but
- Mode : subjonctif présent  
(pour que → but → toujours subjonctif)

« qui avaient beaucoup travaillé »

- Type : Proposition subordonnée **relative explicative (appositive)**
- Mot subordonnant : qui (pronom relatif, sujet)
- Antécédent : Les élèves
- Fonction : appositive de « Les élèves »
- Entre virgules = précision facultative
- Mode : indicatif plus-que-parfait

*Carte 9 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez la subordonnée :

**« Je ne sais pas  
si elle a reçu ma lettre. »**

*Carte 10 / 10*

**IDENTIFIEZ ET ANALYSEZ**

Identifiez et analysez les deux  
subordonnées :

**« Il craint  
que tu partes avant qu'il arrive. »**

1. « que tu partes »

- Proposition subordonnée **conjonctive Complétive**
- COD de « craint »
- Mode : subjonctif présent (craindre → verbe de sentiment)

2. « avant qu'il arrive »

- Proposition subordonnée **conjonctive Circonstancielle de temps**
- CC de temps antérieur
- Mode : subjonctif présent (avant que → toujours subjonctif)

« si elle a reçu ma lettre »

- Type : Proposition subordonnée **Complétive Interrogative indirecte totale**
- Mot subordonnant : si (adverbe interrogatif)
- Fonction : COD de « sais »
- Mode : indicatif passé composé
- « si » = transposition d'une question de type oui/non (≠ si de condition)