

Année 2026–2027



Recette pour réussir mon année de français

1) Outils de travail

• Matériel général :

- Cette année, vous aurez **deux cahiers de français**, chacun avec un rôle bien précis.
 - **Cahier n°1 – Escales littéraires** : ce cahier est consacré à l'étude des textes, des œuvres intégrales que nous découvrirons et à toutes nos activités de lecture et de compréhension.
 - **Cahier n°2 – Parenthèses linguistiques et méthodologiques** : ce cahier est dédié à l'étude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire) ainsi qu'à la méthode et au renforcement. Il restera normalement en classe.
- Le matériel minimum, commun à tous les cours, comporte une trousse avec des stylos de couleurs différentes (bleu, noir, vert, rouge), un crayon à papier, une gomme, une règle, des feutres surligneurs de plusieurs couleurs, de la colle.
- Des feuilles à grands carreaux, simples et doubles pour les évaluations.

• Livres et manuels :

- Il est vivement conseillé à chaque élève de se procurer **un dictionnaire** ainsi qu'un exemplaire du **Bescherelle Collège** où sont récapitulées de façon concise et complète, les notions de grammaire, orthographe, vocabulaire et conjugaison de la 6^e à la 3^e. Il s'agira souvent d'outils de travail à la maison, ils ne sont donc pas à amener en cours sauf si mon enseignante le demande.



Un cahier d'activités nous accompagnera dans notre travail de découverte et d'approfondissement de la langue. Lorsque nous n'en aurons pas besoin, afin d'éviter de charger inutilement des sacs déjà trop lourds, ce cahier pourra demeurer en classe, rangé sur les étagères du fond.



- Plusieurs livres seront étudiés pendant l'année en œuvre intégrale. Le livre étudié devra alors être amené à chaque cours (*toutes les précisions vous attendent sur notre site*).

- **Mon site de français** : <https://guirlande-etoile.fr>

BIENVENUE	MON ANNÉE DE 6 ^e	MON ANNÉE DE 5 ^e	LANGUE	MÉTHODOLOGIE	BULLES DE LECTURE	CULTURE	COMPÉTENCES TRAVAILLÉES
-----------	-----------------------------	-----------------------------	--------	--------------	-------------------	---------	-------------------------



Guirlandes d'étoiles

"J'ai tendu des cordes de clocher à clocher; des guirlandes de fenêtre à fenêtre; des chaînes d'or d'étoile à étoile, et je danse." Arthur Rimbaud

- 2) Des activités diverses en classe nécessiteront mon attention et mon implication : je suis attentif, j'écoute les autres et je m'investis.

→ Des activités orales ou écrites, numériques, collectives, en groupes de coopération, individuelles ou en autonomie, au cours de séances en salle de classe, en salle informatique, au CDI...

3) Organisation de nos séances hebdomadaires

Deux heures hebdomadaires fixes seront consacrées à l'étude de la langue :



- LUNDI en M2 (semaines A) ou en M4 (semaine B)
- MARDI en M2.

L'heure en demi-groupe sera dédiée la méthode ou aux renforcements et approfondissements qui seront nécessaires.

4) J'organise mon travail

- Il est très important que je relise chaque cours avec attention et régulièrement.
- Je m'entraîne régulièrement et je refais les exercices qui ont pu me poser des problèmes.
- Les notions signalées par mon enseignante (entourées ou soulignées en couleur) doivent être apprises avec soin pour être bien maîtrisées.
- Le travail confié à la fin du cours pour la séance suivante doit impérativement être réalisé pour la date précisée. Les manquements récurrents seront sanctionnés. Ce travail sera régulièrement vérifié, il pourra être ramassé et évalué.
- Pour la plupart des notions travaillées, la leçon est suivie d'une carte mentale ainsi que d'exercices d'approfondissement ou de remédiation interactifs.

5) Des évaluations variées accompagneront mon travail :

- Des **évaluations formatives** au long de la séquence en cours, en lien avec tous les domaines de l'étude de la langue (orthographe, conjugaison, grammaire...). Elles pourront être notées ou pas...
→ ce sont de **petits jalons posés sur mon parcours d'apprentissage** qui me permettront de mesurer le chemin parcouru dans la direction des objectifs à atteindre.
- Des **évaluations sommatives** appelées « évaluations de fin de séquence », composées d'une première partie consacrée à la compréhension de texte et d'une activité d'écriture.

- **Pour préparer au mieux ces exercices évaluatifs**, il est impératif de revoir l'ensemble de la séquence (relire les textes étudiés, revoir les notions travaillées en cours, mais également refaire les exercices donnés en cours ou à la maison).
- Les évaluations doivent être vues et signées par mes parents.
- Il sera important que je **revoie attentivement ma copie** afin de mieux comprendre les raisons de mes erreurs éventuelles. Il est souvent utile de refaire le contrôle à la maison après avoir eu la correction en cours.



6) Une écoute responsable, respectueuse et investie :

Les cours ne peuvent se construire sans vous ! Il est important de participer activement à l'oral et la prise de parole ne peut se faire que si vous vous manifestez en levant la main et que votre professeur vous invite à parler. Chacun, dans l'espace de vie de la classe, doit pouvoir s'exprimer et être écouté de tous !

Osez ! Soyez inventifs et attentifs à vos propres ressentis ! N'ayez pas peur de vous tromper, ne craignez pas de mal faire ou de mal dire ! Les imprécisions ou les erreurs sont utiles pour tous et nous font toujours grandir ...

Certaines activités seront vos espaces de liberté : sachez les saisir, ne les gâchez pas...

Très belle année scolaire à vous !

Guirlandes d'étoiles
Magali
Van Kelst
 professeure de lettres
<https://guirlande-etoile.fr>

Signature de l'élève et de ses parents :