

Nom de l'îlot: Noms Prénoms:

SÉANCE 2 COMMENT ARTHUR DEVINT ROI



/20

Problématique :
De quelle manière le roi
Arthur incarne-t-il un
modèle de chevalerie ?



Impressions de lecture



1

Quelle **couleur** attribuerais-je au texte ?

- J'explique mon choix en m'appuyant sur ma lecture, mes émotions, les effets que produit le texte sur moi.
- Je m'appuie concrètement sur un ou deux passages du texte.

/4

Je déroule le fil de ma pensée!



Comprendre pas à pas



2

Relevez dans le texte toutes les informations qui nous renseignent sur qui est Arthur.

Rédigez au moins trois phrases pour répondre, en vous appuyant sur de courtes citations du texte.

Je déroule le fil de ma pensée!



/4



3

Quelles sont les **différentes qualités d'Arthur** qui apparaissent dans cet extrait ?

Vous répondrez en respectant les trois étapes de la méthode REP pour chaque qualité.



Je déroule le fil de ma pensée!



/4



4

Dans cet extrait, à quel personnage peut-on **opposer Arthur** ?

Justifiez en relevant au moins une différence entre eux.



Je déroule le fil de ma pensée!



/4



5

À votre avis, Arthur fera-t-il un bon roi?

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur au moins deux éléments du texte.



Je déroule le fil de ma pensée!



/4